DE HORIZON

Schoolgids 2026-2027

Algemene gegevens

Schooltijden

Maandag:	08.30-14.30 uur
Dinsdag:	08.30-14.30 uur
Woensdag:	08.30-12.30 uur
Donderdag:	08.30-14.30 uur
Vrijdag (2-4):	08.30-12.00 uur
Vrijdag (5-8)	08.30-14.30 uur

De deuren gaan vanaf 8.20 uur open. We gaan er vanuit dat de kinderen uiterlijk 8.25 uur op school zijn, zodat we om 8.30 uur met het onderwijs kunnen starten.

Hervormde Scholenvereniging Nijkerk (HSN)

De Horizon is één van de zes basisscholen van de Hervormde Schoolvereniging Nijkerk (HSN)

Adres: Zandoogje 1, 3863 HS Nijkerk

Telefoon: 033-2470317

Website: www.hsn-scholen.nl

Algemeen directeur: dhr. Marco van der Zwaard



Van Noortstraat 36, 3864 EV

Voorwoord

Van harte welkom op de Horizon.

Van harte welkom op de Horizon. De Horizon is een christelijke basisschool die de focus heeft op het aanleren van kennis en vaardigheden. Daarbij stimuleren wij de eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen. Op die manier worden zij eigenaar van hun persoonlijke leerproces. Wij spreken dan van eigenaarschap. Eigenaarschap en de focus op processen helpen bij het ontwikkelen van een eigen identiteit.

U bekijkt op dit moment onze schoolgids. De schoolgids is een verzameling van informatie over onze school en ons onderwijs. Wij informeren u in deze gids over praktische zaken. We vertellen ook graag over waar wij voor staan, wat ons drijft en over de doelen die we nastreven.

Deze gids is daarmee een ideaal naslagwerk voor ouders die hun kind(eren) aan ons en ons onderwijs hebben toevertrouwd. Daarnaast is deze gids een hulpmiddel voor ouders die een school zoeken voor hun zoon of dochter.

In het kort:

Onze visie is dat kinderen ‘ondernemend leren’. Hierbij wordt uitgegaan van de ondernemende en onderzoekende houding van het kind. De volgende elementen zijn kenmerkend voor ondernemend leren:

- kinderen kunnen eigen initiatief tonen;
- kinderen gaan verantwoordelijkheden aan en komen ze na;
- kinderen geven en krijgen feedback met betrekking tot hun ervaringen;
- kinderen werken in groepsverband toe naar een concreet eindproduct;
- kinderen maken een verbinding met de werkelijkheid.

Op de Horizon werken en leren we samen. Onze teamleden zijn daarin een voorbeeld. Zij staan in nauw contact met elkaar, met ouders, het bestuur, de medezeggenschapsraad en natuurlijk met de kinderen.

Is uw belangstelling gewekt en wilt u meer weten? Wij hebben alle praktische en inhoudelijke informatie overzichtelijk voor u beschreven in het vervolg van deze gids.

Heeft u na het lezen van de schoolgids nog vragen of wilt u graag verder kennismaken? Wij nodigen u van harte uit om een kijkje te nemen in onze school. Twijfel niet om een afspraak te maken. Dat kan door te bellen of door het sturen van een e-mail.

Met vriendelijke groet,

Mariska Hakvoort (links op de foto) en Jennifer Koorevaar (rechts op de foto), directie



Contactgegevens

Basisschool De Horizon
Van Noortstraat 36
3864 EV Nijkerkerveen
033-2571623
directie.horizon@hsn-scholen.nl

Hervormde Schoolvereniging Nijkerk
Zandoogje 1
3863 HS Nijkerk
www.hsn-scholen.nl

Inhoudsopgave

De Horizon stelt zich voor 7
1.1 Vroeger en nu 7
1.2 Onze naam 7
1.3 Identiteit, missie en visie 7
1.4 Hervormde Scholenvereniging Nijkerk 9
1.5 Privacy 10
De Horizon reilt en zeilt 12
2.1 Schooltijden en opvang 12
2.2 Verzuim 12
2.3 Informatievoorziening 13
2.4 Leerlingenaantal 15
2.5 Ouderbetrokkenheid 15
2.6 Vrijwillige ouderbijdrage 16
2.7 Het team 16
2.8 Veiligheid op school 16
2.9 Kledingcode 20
2.10 Telefoons en smartwatches mee naar school 20
De Horizon geeft onderwijs 22
3.1 Organisatie 22
3.2 De 'highlights' 22
3.3 Groep 1 en 2 25
3.4 Groep 5, 6, 7 en 8 28
3.5 Ondersteuning 29
3.6 Kwaliteitszorg 31
De Horizon presenteert 33
4.1 Tussentijdse resultaten 33
4.2 Resultaten Eindtoets 33
4.3 Uitstroom 33
4.4 Oordeel onderwijsinspectie 34
De Horizon maakt blij 36
5.1 Leerlingtevredenheid 36
De Horizon ben jij! 39
6.1 Aanmelden 39
Bijlagen 41
8.1 ABC 41
8.2 Ondersteuningsaanbod (vervolg) 47



Hoofdstuk 1

De Horizon stelt zich voor

De Horizon stelt zich voor

1.1 Vroeger en nu

In 1847 kwam de Christelijke school in Nijkerkerveen tot stand. Dat gebeurde op initiatief van ds. C.C. Callenbach. Het was de derde christelijke school die in Nederland werd opgericht.

In 1960 ontstaan er spanningen in de Hervormde gemeente. Na veel strijd krijgt deze gemeente een Gereformeerde Bondssignatuur. Een deel van de gemeente gaat zelfstandig verder en wordt later de Hervormde Gemeente Eben-Haëzerkerk.

Ook in de school komt een scheuring. In 1960 ontstaat er de Johannes Calvijnschool, die zich afsplitst van de C.J. van Rootselaarschool.

Op 1 augustus 2018 fuseren de C.J. van Rootselaarschool en de Johannes Calvijnschool. De scholen kenden een gezamenlijke oorsprong en vinden elkaar weer. Samen geven zij nu verder vorm aan het christelijk onderwijs. Samen hart voor de kinderen en samen hart voor Nijkerkerveen. Samen als één!

Sinds 1 januari 2020 zijn we gehuisvest in een prachtig nieuw gebouw. We beschikken in ’t Veense hart over moderne lokalen en ruime leerpleinen. We hebben een fijn speellokaal, diverse kantoren en kunnen gebruik maken van nevenruimtes voor gesprekken en leerlingbegeleiding. Het gebouw beschikt over een modern ventilatiesysteem. Comfortabel warm in de winter en heerlijk koel in de zomer.

’t Veense hart is een multifuntionele accommodatie. Naast onze school huisvest de bibliotheek in het gebouw, evenals het dorpshuis, peuterspeelzaal ‘De Triangel’ en kinderopvang ‘Bzzzonder’. Dit biedt ons als school extra kansen voor maatschappelijk betrokken en breed onderwijs. Onze leerlingen groeien en leren dichtbij en met de maatschappij van vandaag en morgen.

1.2 Onze naam

Op De Horizon verbreden onze leerlingen hun horizon. Op hun reis ontdekken ze door te kijken met hun ogen en te zien met hun ziel. De avonturiers op De Horizon vinden achter elke horizon weer een nieuwe horizon.

De horizon is de lijn waar de hemel de aarde raakt. Het is een denkbeeldige lijn, want het raakt elkaar nergens. Jezus heeft voor ons de hemel met de aarde verbonden. Hij is vanuit de hemel naar de aarde gekomen om ons met Zijn grenzeloze liefde aan te raken. De hemel raakt de aarde aan.

1.3 Identiteit, missie en visie

We geloven in de Here God, die onze wereld heeft ontworpen en daar ook voor zorgt. Wij geloven in een God die in mensen gelooft. Die God heeft een veilige en gestructureerde wereld gemaakt waar mensen zich thuis voelen. De mensen hebben van God de taak gekregen om goed voor de wereld en goed voor elkaar te zorgen.

Wij geloven dat ieder mens recht heeft op een veilige thuishaven. Een plek waarvan je weet dat je er altijd thuis bent. Een plek waar je ook altijd verantwoordelijk voor bent. Een plek die van jou is.

Onze identiteit en visie is gefundeerd op drie steekwoorden: *erkennend, waarderend en doelgericht.* We zullen hieronder uitleggen wat deze woorden voor ons en ons onderwijs betekenen.

Erkennend

Kinderen leren op de Horizon hun eigen talenten en capaciteiten te ontdekken en te ontwikkelen. Kinderen leren dat zij een positief zelfbeeld mogen hebben. Wij stimuleren kinderen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen gedrag en hun eigen leerproces. Wij leren kinderen kritisch naar zichzelf te kijken. Daarnaast zijn kinderen verantwoordelijk voor elkaar. Samen willen we Gods liefde uitdragen en onze talenten en gaven gebruiken in het omzien naar elkaar.

We weten dat God van je houdt, en daarom geloven we in je. Altijd. Een school doet meer dan kennis overdragen. Een school vormt kinderen die opgroeien. Wij proberen elk kind apart te zien en de nodige aandacht te geven. Daar heeft het kind recht op. Daarnaast is het goed dat kinderen zich vormen in een groep, elkaar dus accepteren en met elkaar opgroeien naar een volgende periode in hun leven.

Waarderend

Iedereen hoort erbij. We zien de waarde in ieder individu. Een leerling verwoordt het zo: “Iedereen op school is anders. Dat vind ik fijn, want daardoor kan ik veel van iedereen leren, ook als hij ergens niet zo goed in is. Zij leren ook wat van mij trouwens, ik ben er namelijk goed in om anderen te helpen met gym.”

We vinden er ook wat van. Wij zijn goed in beoordelen, hebben een hekel aan veroordelen. We zijn altijd op zoek naar een ander oordeel, zoals Jezus dat ook steeds heeft gedaan. Dat kan soms best scherp zijn; we vinden niet alles goed. De kinderen willen we zelfbewust laten zijn en/of worden. Het pedagogische klimaat is daarom van groot belang. Er moet een relatie geschapen worden waarin vertrouwen gegeven en vertrouwen gewonnen wordt, om zodoende van de school een plek te maken waar de kinderen zich thuis voelen.

Doelgericht

We zoeken altijd naar richting, jouw richting, jouw betekenis. Die benoemen we zo concreet mogelijk. Niet het resultaat telt, maar jouw maximale ontwikkeling. Uiteindelijk willen wij de leerlingen voorbereiden om zelfstandig te functioneren in de maatschappij voor nu en de toekomst.

Die erkenning en waardering staat niet op zichzelf. We zoeken altijd naar richting, jouw richting, jouw betekenis. Die benoemen we zo concreet mogelijk. Dit betekent, dat we de kinderen willen leren hun eigen talenten en capaciteiten te ontdekken en te ontwikkelen en dat ze een positief zelfbeeld mogen hebben. We proberen bij de vakken lezen, rekenen en taal, onderwijs op maat te bieden. We stellen hoge eisen aan het werk van kinderen en leren de kinderen kritisch naar zichzelf te kijken. Ook willen we de kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen en zelfstandig het eigen werk aan te pakken.

Kinderen werken samen en leren van elkaar (coöperatief leren). Daarnaast maken we een bewuste keuze voor klassikale lesmomenten. We vinden het namelijk ook belangrijk, dat kinderen leren luisteren naar elkaar, te gehoorzamen en in een groep zichzelf leren handhaven.

Ons motto: **grenzeloos geloof in jou!**

1.4 Hervormde Scholenvereniging Nijkerk

De Horizon gaat uit van de Hervormde Schoolvereniging te Nijkerk (HSN). Deze vereniging bestuurt zes scholen: de Rehobothschool, de Maranathaschool, de Ichthusschool, de Appelgaard, De Hoeksteen en de Horizon.

Grondslag van de HSN

Ons fundament is Gods woord. De belijdenisgeschriften die onze grondslag vormen zijn de Heidelbergse catechismus, de Nederlandse geloofsbelijdenis en de Dordtse Leerregels. Samen worden zij de Drie Formulieren van Enigheid genoemd. Deze formulieren worden aanvaard door de Nederlandse Hervormde kerk, diverse gereformeerde kerkgenootschappen en ook door de Protestantse Kerk in Nederland (PKN).

Ons uitgangspunt

Wij belijden Jezus als onze Zaligmaker. Hij herstelt de relatie tussen de mensen en God. Alleen door Jezus kunnen wij tot God de Vader komen.

De Heilige Geest helpt ons om te leven zoals Jezus het ons heeft voorgedaan.

Vanuit dit uitgangspunt verwachten wij dat de leerlingen van onze scholen aan alle activiteiten meedoen die in het kader van het christelijk onderwijs gebruikelijk zijn. Te denken valt aan vieringen, bidden voor de maaltijd en aan het leren zingen van een psalm of lied.

Van ouders die in de klas het onderwijs komen ondersteunen of buiten de school helpen bij het begeleiden van een activiteit, verwachten wij dat ze respect hebben voor onze grondslag en ons uitgangspunt en in lijn daarvan handelen.

Iedereen die de grondslag en het uitgangspunt van de HSN respecteert kan kandidaat gesteld worden voor de verkiezing tot lid van de medezeggenschapsraad (MR) van één van onze scholen.

De doelen van de HSN

De HSN heeft het doel om voor de leerlingen een goed onderwijs- en begeleidingsklimaat te scheppen. Voor de werknemers streeft zij naar een goed werkklimaat.

Tevens heeft de HSN de instandhouding van het christelijk onderwijs en daaraan gerelateerde voorzieningen als doel.

Lidmaatschap

U kunt ons daarbij ondersteunen door lid te worden van onze vereniging. U dient meerderjarig te zijn. Daarnaast kunt u instemmen met onze grondslag en doelen zoals beschreven in de statuten van onze vereniging.

De contributie bedraagt: € 9,00 per persoon per jaar (€ 8,00 bij automatische afschrijving) en wordt bestemd voor de noodzakelijke uitgaven van onze vereniging.

Het lidmaatschap geldt per persoon. In één gezin kunnen dus beide ouders/verzorgers lid zijn. U kunt ook lid blijven of worden als u geen kinderen op één van onze scholen (meer) heeft. Het formulier om u aan te melden als lid van de HSN vindt u hier.

Directiestructuur

De HSN heeft een algemeen directeur. Alle scholen binnen de HSN hebben een eigen directeur. De algemeen directeur overlegt met de directeuren over de gang van zaken binnen de scholen.

De algemeen directeur en de directeuren nemen samen op regelmatige basis deel aan het directieoverleg.

Samenstelling bestuur HSN

voorzitter:
dhr. Boog

secretaris:
dhr. Klop

penningmeester:
dhr. Klapwijk

leden:
Dhr. Hendrikse
Dhr. Kooistra
mevr. Lozeman
mevr. Rebel

Contact bestuur

Dhr. Klop
m.klop@hsn-scholen.nl

1.5 Privacy

De scholen van de Hervormde Schoolvereniging te Nijkerk gaan zeer zorgvuldig om met persoonsgegevens. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van uw kinderen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen (en medewerkers) verwerkt. Dit gebeurt in overeenstemming met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen. Met elke leverancier van software is een verwerkersovereenkomst.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen zo beperkt mogelijke set leerlinggegevens. De school heeft met deze leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinggegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is uitgebreider beschreven hoe wij omgaan met onze leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.



Hoofdstuk 2

De Horizon reilt en zeilt

De Horizon reilt en zeilt

2.1 Schooltijden en opvang

Op De Horizon voeren we een continurooster. Dat betekent dat we gezellig op school lunchen op de dagen dat we om 14.30u. uit zijn.

Hieronder vindt u de schooltijden zoals ze vastgesteld zijn binnen ons continurooster:

maandag, dinsdag, donderdag
08.30u. tot 14.30u.

woensdag
08.30u. tot 12.30u.

vrijdag

08.30u. tot 12.00u. (groep 2 t/m 4)
08.30u. tot 14.30u. (groep 5 t/m 8)

groep 1 is vrij op vrijdag

Kosten continurooster
Om het continurooster goed te draaien, werken we met een groep vaste vrijwilligers. De vrijwilligers worden ingezet voor pleinwacht of het eten bij groep 1-2. Aangezien we veel werken met vrijwilligers kunnen we de kosten laag houden. Voor dit schooljaar vragen wij per kind € 30,-.

Opvang
De HSN werkt nauw samen met Kindercentrum Bzzzonder. Kindercentrum Bzzzonder biedt kinderopvang aan kinderen van 0 tot 12 jaar. De opvang op de Horizon is er in de vorm van dagopvang en naschoolse opvang (BSO). Bij Bzzzonder is iedereen welkom. Ook als je als kind een extra zorgbehoefte hebt. Veiligheid, duidelijkheid, betrokkenheid en plezier staan voorop!

Vakantie en studiedagen

Via deze link komt u bij het vakantierooster en de studiedagen van De Horizon. Als team plannen wij per jaar enkele studiemomenten om met elkaar af te stemmen en te leren. Alle leerlingen zijn dan vrij.

Ziekte en verlof personeel

Onze school is onderdeel van de Hervormde Schoolvereniging Nijkerk. De HSN kan terugvallen op een team van invallers die zich aangemeld hebben voor de invalpool. Dit zijn allemaal gediplomeerde leerkrachten. Op onze school wordt eventuele vervanging indien mogelijk verzorgd door de duo-collega. Dat is de andere juf of meester van de betreffende groep. Als die er niet is of als die niet kan, zetten wij zoveel mogelijk onze vaste of bekende invallers in. Als de vaste leerkracht een cursus heeft of om andere redenen afwezig is, zien de kinderen zodoende toch vaak een bekend gezicht. Tot slot werken wij samen met Ad-hoc invaldocenten: dit zijn studenten die vanuit het uitzendbureau onder bepaalde voorwaarden mogen invallen voor de groepen, bijvoorbeeld omdat zij in de afrondende fase van de opleiding zitten of aan de hand van goede resultaten daarnaast inval werk kunnen oppakken. En we werken samen met Christelijke vervangingspool Jufmeester.

2.2 Verzuim

Wij willen er altijd zeker van zijn dat alle leerlingen die er moeten zijn, veilig zijn aangekomen op school. Wij vragen u dan ook om het ons te melden als uw kind niet aanwezig kan zijn.

U kunt uw kind telefonisch afmelden of via Parro (zie 2.3). Aan die laatste optie geven wij de voorkeur. Wilt u afwezigheidsmeldingen bijtijds en in elk geval voor 8.15u. doen?

Leerplicht en verlof

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd verzuim houdt in dat een leerling wegblijft van school zonder geldige reden.

Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. De leerling heeft dan een geldige reden om niet naar school te komen. Op de website van de Rijksoverheid staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

De voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

1. Bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
2. Bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
3. Voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Er kunnen momenten en gebeurtenissen in iemands leven zijn dat niet de wet maar het gevoel of een uitzonderlijke situatie de doorslag moet geven. Neem bij twijfel dus altijd contact met ons op.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de directeur toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

Het formulier voor verlofaanvragen vindt u hier. Voor verdere actuele informatie over leerplicht en verlofregelingen verwijzen wij u graag opnieuw naar de website van de Rijksoverheid.



2.3 Informatievoorziening

Eens in de maand ontvangen ouders de nieuwsbrief van De Horizon. Hierin staan belangrijke data en informatie over activiteiten die nog plaats zullen vinden. We houden u door middel van de nieuwsbrief op de hoogte van al het nieuws over onze school. U ontvangt de nieuwsbrief via de Parro app. Via de Parro agenda vindt u ook alle belangrijke data. U vindt de laatste drie nieuwsbrieven ook op onze website: downloads.

Ouderportaal

In het ouderportaal kunt u de gegevens van uw kind(eren) bekijken. Zo kunt u Cito-resultaten en cijfers van uw kind(eren) inzien en bekijken met wie uw kind(eren) in de groep zit.

Via het ouderportaal kunt u ook een adreswijziging doorgeven en de medische informatie van uw kind(eren) indien nodig invullen of aanvullen.

Daarnaast kunt u via het ouderportaal de jaarplanner van De Horizon benaderen. Hierin staan alle activiteiten, vakanties en studiedagen vermeld. Net zoals in de Parro agenda.

Via https://inloggen.parnassys.net/ kunt u inloggen met de gegevens die bij de inschrijving zijn aangemaakt.

Parro
Parro is een beveiligd communicatieplatform. Via Parro kunnen ouders en school makkelijk met elkaar communiceren. Alles wat gedeeld wordt op Parro is onzichtbaar voor de buitenwereld. U kunt aan het begin van het schooljaar op Parro gedetailleerd aangeven of wij beeldmateriaal van uw kind(eren) mogen gebruiken en voor welke doeleinden. Daarvoor gaat u via 'instellingen' naar 'privacy-voorkeuren'. U kunt inloggen bij Parro via dezelfde link en met dezelfde gegevens als van het ouderportaal. Voor tablet en telefoon is de app van Parro gratis te downloaden.

Oudergesprekken en informatieavond
Aan het begin van het schooljaar plannen we de 'ouder-kindgesprekken'. Tijdens dat contactmoment tussen ouders, kind en de leerkracht(en) is het sociaal-emotioneel welbevinden van uw kind het onderwerp van gesprek. Het 'elkaar leren kennen' staat centraal.

Ook organiseren wij een informatieve en gezellige informatieavond. U ontmoet mede ouders binnen de groep(en) van uw kind(eren). De inhoud gaat over verwachtingen over en weer, communicatie over en binnen de groep, inhoud van de jaargroep en er is ruimte voor vragen en kennismaking.

In november zijn er oudergesprekken op inschrijving. Deze gesprekken zijn niet verplicht, u kunt een uitnodiging krijgen van de leerkracht of u zelf inschrijven via de uitnodiging in Parro. De focus ligt tijdens deze oudergesprekken met name op de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Voor de oudergesprekken in november vinden de ouderlessen plaats. Hierbij zien de ouders activiteiten en lessen van de Kanjertraining. Hierover kan doorgepraat worden in de oudergesprekken.

Na de toetsperiode van februari zijn er opnieuw oudergesprekken. Bij deze gesprekken wordt iedere ouder/verzorger verwacht. De focus ligt tijdens deze oudergesprekken met name op de cognitieve ontwikkeling.

Aan het einde van het schooljaar zijn er nog de gesprekken op inschrijving. Deze gesprekken zijn niet verplicht.

Wanneer er tussen de genoemde contactmomenten behoefte is aan een gesprek, kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht en/of intern begeleider (IB). Andersom zullen zij dat ook doen als er vanuit school behoefte is aan een extra contactmoment. Wij geloven in een driehoek tussen school, ouder en kind. U bent als ouder dus nauw betrokken bij het onderwijs van uw kind, welkom! Zie 2.5.



2.4 Leerlingenaantal

Op 1 februari 2026 telde de school 251 Leerlingen. De leerlingen zijn verdeeld over 10 groepen.

2.5 Ouderbetrokkenheid

Op de Horizon vinden we de betrokkenheid van ouders belangrijk. U bent als ouder de belangrijkste persoon in het leven van uw kind. Wij zien u als deskundige van uw kind. De leerkrachten zijn onderwijsprofessionals. Zij zijn deskundig op het gebied van onderwijs. U bent voor ons een bron van informatie en een belangrijke partij om indien nodig mee te overleggen. Samen zorgen we ervoor dat uw kind zich prettig voelt en het best mogelijke onderwijs krijgt.

U kunt ook praktisch betrokken zijn bij ons onderwijs. Voor een uitstapje of activiteit in en om de school vragen wij regelmatig om de ondersteuning van ouders. Dit alles vindt plaats in overleg met en onder verantwoordelijkheid van ons onderwijzend personeel. Op een natuurlijke manier ziet u zo meer van ons onderwijs en de klas van uw kind wat de beeldvorming ten goede komt. Daarnaast wordt uw hulp en aanwezigheid zeer gewaardeerd door ons team.

Voor praktische betrokkenheid hoeft u niet altijd aanwezig te zijn in de school. U bent betrokken en hulpvaardig wanneer u uw kind ondersteunt bij het maken van het huiswerk. Soms vragen wij u om thuis extra te oefenen met lezen of spelling. U krijgt van ons de materialen die daarvoor nodig zijn.

Ouderraad
Aan onze school is een ouderraad verbonden. Uit elke groep is één ouder in de ouderraad vertegenwoordigd. De ouderraad helpt bij het organiseren van verschillende activiteiten. Of zij vragen via verschillende kanalen hulp bij andere ouders op school. Ook zijn zij het aanspreekpunt voor de leerkrachten.

MR en GMR
De MR (medezeggenschapsraad) is een overlegorgaan van leerkrachten en ouders enerzijds en het bestuur anderzijds. De MR is het orgaan om de specifieke belangen van de Horizon te behartigen. Voorgenomen besluiten vanuit het bestuur worden besproken in de MR alvorens het bestuur deze kan uitvoeren. Ook bij de dagelijkse gang van zaken op school is de MR betrokken. Gevraagd en ongevraagd advies wordt door de leerkrachten zeer op prijs gesteld.

Samenstelling MR de Horizon:

Voorzitter:
Inge Droogendijk

Secretaris:
Corine Slurink (personele medezeggenschapsraad)

Leden:
Mariëlle Ruitenberg (personele medezeggenschapsraad)
Chris Blankestijn
Annelies van Dunschoten

Naast de schoolgebonden MR bestaat er een gemeenschappelijke MR voor alle HSN-scholen. Dit orgaan noemen we de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad). In de GMR worden zaken besproken die alle scholen van de vereniging aangaan en dus meer op verenigings- en bestuursniveau liggen. Hierbij valt te denken aan het personeelsbeleidsplan en het bestuursformatieplan.

Gebedsouders
Op school zijn er gebedsouders actief. Zij hebben als doel te bidden en te danken voor alles wat er op school met kinderen en personeel gebeurt.

2.6 Vrijwillige ouderbijdrage

Aan het begin van elk nieuw schooljaar wordt aan de ouders een ouderbijdrage gevraagd. Deze bijdrage is op basis van vrijwilligheid. Het geld wordt gebruikt voor activiteiten die geen onderdeel uitmaken van het verplichte onderwijsprogramma, maar wel door school worden georganiseerd.

De bijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in oktober, 2025-2026 was de bijdrage:

Ouders met 1 schoolkind	€ 35, -
Ouders met 2 schoolkinderen	€ 55, -
Ouders met 3 of meer schoolkinderen	€ 70, -

Via het systeem ‘Schoolkassa’ krijgt u via Parro een link om de vrijwillige bijdrage gemakkelijk over te maken.

N.B. Wanneer uw kind tussen de kerstvakantie en de meivakantie op school begint, vragen wij u de helft van het jaarbedrag te betalen.

De gelden vanuit de ouderbijdrage worden gebruikt voor extra activiteiten die ons lesaanbod ondersteunen, presentjes met Sinterklaas en Kerst en voor traktaties op bijzondere (feest)dagen. Ook zetten we de gelden in om de kosten voor het schoolreisje en het schoolkamp lager te houden. Ouders krijgen voor het schoolreisje en het schoolkamp echter altijd een aparte rekening.

Wij sluiten geen leerlingen uit van (extra) activiteiten als de ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen.

2.7 Het team

Er zijn 18 groepsleerkrachten, 2 intern begeleiders (IB), 4 onderwijsassistenten, 1 remedial teacher (RT), 1 secretaresse, 1 conciërge en 2 directeuren werkzaam op school.

2.8 Veiligheid op school

Wij vinden het belangrijk dat elk kind zich veilig voelt op school, dat het goed in zijn vel zit en graag naar school gaat. Om ervoor te zorgen dat de kinderen zich veilig voelen, werken de leerkrachten dagelijks aan een goed pedagogisch klimaat in de groep en ook in de school als geheel.

Veiligheid in de praktijk

Eén van de leerkrachten, de preventiemedewerker, zet samen met de directeur de lijnen uit voor het preventiebeleid. Een onderdeel daarvan gaat over de veiligheid in en om het gebouw en natuurlijk over de veiligheid van het plein en de speeltoestellen. Zij dragen er samen zorg voor dat dit beleid wordt uitgevoerd.

Om de vier jaar vindt er een risico-inventarisatie en evaluatie door de ARBO Unie plaats om te kijken hoe veilig de school is. Aan de hand van de uitkomsten hiervan wordt een plan van aanpak opgesteld. Dit plan wordt jaarlijks geactualiseerd (RI&E). De school heeft als opdracht om permanent te werken aan de verbetering van de veiligheid. Jaarlijks evalueren de directeur en de preventiemedewerker het plan om te bezien of ook werkelijk is gerealiseerd wat was afgesproken.

VVGM doet ieder jaar een controle op de school op het gebied van brandblussers, blusdekens en zij adviseren over de ontruiming. Daarnaast worden ook de speeltoestellen, het speellokaal en inventaris en de gymzaal en inventaris jaarlijks gecontroleerd.

Eén of twee keer per jaar wordt een ontruimingsoefening gehouden volgens ons ontruimingsplan. Veel leden van ons team hebben de cursus bedrijfshulpverlening gevolgd. Jaarlijks frissen zij hun kennis op tijdens een nascholingsdag.

Sociale veiligheid
'Je veilig voelen' is een voorwaarde om tot leren en ontwikkelen te komen. Het creëren van een prettig en pedagogisch verantwoord leefklimaat is iets dat ons als team dagelijks bezighoudt.

Wij leren de leerlingen sociale vaardigheden aan die de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteunen en de weerbaarheid vergroten. Hiervoor gebruiken we de methoden *Kanjertraining* en *Wonderlijk gemaakt*.

De sociaal-emotionele vorming richt zich op het scheppen van een goede sfeer waarbij veiligheid voorop staat. We leren de leerlingen dat iedereen meetelt, hoe verschillend we allemaal ook zijn.

De leerlingen nemen het voortouw bij het opstellen van leefregels voor hun groep. Ze benoemen sociaal-emotionele doelen waar zij vervolgens via het systeem van *Continious Improvement* mee aan de slag gaan.

'Pesten' past niet binnen onze normen en waarden en het past ook niet in een prettig leefklimaat. Daarom hanteren we op school een anti-pestprotocol. Hierin staat beschreven hoe we omgaan met pestgedrag.





Sociaal Team Gemeente Nijkerk

Groter groeien. Iedereen doet het! Een eigenwijze kleuter. Een kind dat niet achter de spelcomputer, tablet of tv vandaan te krijgen is. Opvoeden is leuk, maar soms heeft u vragen waar u even geen antwoord op weet. Vaak helpt het als u er met iemand over kunt praten. Dit kan bij het Sociaal Team Gemeente Nijkerk. Zij kunnen met u meedenken, geven u praktische tips en kijken welke oplossing het beste bij uw vraag past.

Binnen het Sociaal Team Gemeente Nijkerk werken verschillende organisaties samen die zich richten op opvoeders, kinderen, jongeren, gezinnen en professionals in de gemeente Nijkerk.

Als het nodig is, helpt het Sociaal Team Gemeente Nijkerk bij het vinden van mensen of instanties die u en uw kind(eren) verder kunnen helpen.

De school kan ook hulp vragen bij het Sociaal Team Gemeente Nijkerk via het gebiedsteam. We kunnen dan de hulpvraag, in overleg met de ouders, bespreken tijdens een overleg waarin verschillende deskundigen participeren en waarbij ouders ook worden uitgenodigd. Medewerkers van het gebiedsteam gaan zorgvuldig en vertrouwelijk om met alle informatie over u en uw kind.

Het Sociaal Team Gemeente Nijkerk geeft ook voorlichting- en themabijeenkomsten, cursussen, en opvoedparty's. Aan de diensten van het Sociaal Team Gemeente Nijkerk zijn geen kosten verbonden.

Via de website van het Sociaal Team Gemeente Nijkerk vindt u alle actuele informatie. Voor meer informatie kunt u mailen naar info@cjgnijkerk.nl.

Ouder- en jeugdsteunpunt samenwerkingsverband Zeeluwe

Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt waar je terecht kan met je vragen over de extra hulp op school, de gespecialiseerde school, zorg of jeugdhulp die nodig is. Het ouder- en jeugdsteunpunt kan ook ondersteunen wanneer je niet goed weet welke hulp of gespecialiseerde school er nodig is. Of helpen wanneer je er met de school van je kind niet goed uitkomt. Op de website van het ouder- en jeugdsteunpunt uit onze regio vinden ouders en jeugdigen informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat uit veel gestelde vragen en antwoorden en een kaart met daarop gespecialiseerde scholen. Ook uitleg van begrippen en handige links zijn op de website te vinden. Het steunpunt is te bereiken bij vragen of voor advies, al neemt het geen taken over van de scholen of het samenwerkingsverband. Ouders en jeugdigen hebben we betrokken bij het ontwikkelen van het steunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is er voor jou als ouder te helpen en werkt onafhankelijk. Het steunpunt is maandag en donderdag tussen 9.00 – 12.00 bereikbaar op 0341-202034. Voor meer informatie kun je op de website kijken www.zeeluwe.nl

Jeugdgezondheidszorg (GGD)

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van Hulpverlening Gelderland Midden (GGD) onderzoekt kinderen om een gezonde groei en ontwikkeling te bevorderen. In de gemeente Nijkerk werken een jeugdarts, een jeugdartsassistente en een jeugdverpleegkundige.

Alle kinderen van 5 jaar worden op school door de jeugdartsassistente gescreend. U hoeft daar niet bij aanwezig te zijn. Er wordt gekeken hoeveel het kind is gegroeid, hoe het beweegt en of het goed kan horen en zien. Ook over het eten en slapen worden vragen gesteld. Daarnaast staat de totale ontwikkeling van het kind centraal. Mocht er iets uit het onderzoek komen dan wordt het kind op het spreekuur van de jeugdarts

uitgenodigd. Uiteraard is het de bedoeling dat u bij dit onderzoek wel aanwezig bent.

Als de kinderen 10 jaar zijn worden zij opnieuw onderzocht door de jeugdartsassistente. Bij dit onderzoek ligt het accent op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Ook hier geldt dat een onderzoek door de jeugdarts plaats vindt als dit gewenst is.

We verwijzen u graag naar de website voor alle informatie rondom de jeugdgezondheidszorg.

Veilig Thuis

Veilig Thuis is het advies en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (AMHK). Dit zijn regionale organisaties waarbij slachtoffers, daders en omstanders terecht kunnen voor deskundige hulp en advies. Veilig Thuis is er voor iedereen, jong en oud, die te maken heeft met huiselijk geweld of kindermishandeling. Veilig Thuis geeft advies en biedt ondersteuning, ook aan professionals.

Veilig Thuis biedt de helpende hand, doorbreekt onveilige situaties en zet mensen in beweging. Veilig Thuis biedt perspectief op een betere situatie waardoor mensen weer toekomst hebben. Mét of zonder elkaar.

We zijn het aan de kinderen verplicht melding te doen als wij signalen ontvangen van een onveilige situatie. Veilig Thuis kan eventueel de Raad voor de Kinderbescherming inschakelen.

Voor advies of hulp kunt u Veilig Thuis bereiken op 0800-2000. U kunt voor meer informatie de website van Veilig Thuis bekijken.

Verwijsindex

De Hervormde Schoolvereniging is vanaf mei 2010 aangesloten bij de Verwijsindex Regio de Vallei, kortweg ViVallei. De Verwijsindex is een hulpmiddel voor hulpverleners die met kinderen en jongeren werken. Samen kunnen zij zorgdragen voor adequate hulp. De ViVallei is een digitaal systeem waarin professionals, zoals begeleiders en hulpverleners, een signaal kunnen afgeven wanneer zij zich zorgen maken over een kind of jongere. Wanneer meerdere hulpverleners een signaal over hetzelfde kind afgeven in de Verwijsindex, dan krijgen zij elkaars contactgegevens. Zo kunnen de verschillende hulpverleners elkaar makkelijker en sneller vinden, hulp en zorg afstemmen en samenwerken in de hulpverlening aan jeugdigen.

Ouders van kinderen tussen de 0 en 16 jaar worden persoonlijk op de hoogte gesteld als een signaal over hun kind wordt afgegeven in de Verwijsindex en wat de reden daarvoor is.



2.9 Kledingcode

De Horizon verwacht van personeel en stagiaires dat zij uit eigen overtuiging vormgeven aan het onderwijs bij een school van de vereniging. Er is sprake van - zowel in pedagogisch als in maatschappelijk opzicht - een voorbeeldfunctie naar leerlingen toe. Zij zijn het gezicht van de school. In die zin zijn zij representatief in contacten met allen binnen en buiten de school. Vanuit dat perspectief is het goed afspraken te hanteren over representativiteit, waaronder kleding, die hierbij past.

Van ouders/verzorgers wordt verwacht dat zij ervoor zorgen dat hun kinderen er verzorgd uitzien en geen uiterlijke kenmerken hebben die op gespannen voet staan met het aan hen (op het aanmeldingsformulier) gevraagde respect voor de grondslag en identiteit van de HSN.

Als HSN hanteren we de volgende richtlijnen:

- Leerlingen hebben hun bovenlichaam bedekt op school; we staan geen blote buiken of naveltruitjes toe.
Dit betekent dat we geen kledingsstukken zoals croptops en/of extreem korte broekjes en rokjes toe.
-De bedrukte uitingen op kleding zijn neutraal. Kinderen dragen op school geen aanstootgevende kleding. Dit is kleding met opdruk met scheldwoorden, schuttingtaal, doodshoofden, discriminerende uitingen of godslastering.

Als de school vindt dat de kleding van een kind hier niet aan voldoet, dan neemt de leerkracht contact op met ouders met de vraag om de kleding zo snel mogelijk te wisselen of het kind te vragen een schoolshirt aan te trekken.

Het volledige document ‘Kledingcode’ is desgewenst verkrijgbaar bij de directeur.

2.10 Telefoons en smartwatches mee naar school

Met ingang van schooljaar 2023-2024 geldt er een landelijk verbod op het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen binnen de school. Zodra leerlingen op school zijn, mogen ze hun telefoon niet gebruiken, ook in de pauzes niet. Dit geldt bij ons op school ook voor smartwatches. Wij vragen iedereen vriendelijk om geen telefoon naar school mee te nemen. We kunnen als school niet verantwoordelijk gehouden worden voor eventuele ontstane schade of verlies.





Hoofdstuk 3

De Horizon geeft onderwijs

De Horizon geeft onderwijs

3.1 Organisatie

Op De Horizon verzorgen wij onderwijs binnen het leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat we de leerlingen op basis van hun geboortedata verdelen over de groepen. De groepen 1 en 2 worden met elkaar gecombineerd. De oudere kinderen zijn een voorbeeld voor de jongere kinderen. De oudere kinderen leren veel door de jongere kinderen te helpen en hen dingen uit te leggen.

3.2 De 'highlights'

Er is zoveel te vertellen over ons onderwijs. Dat is logisch. Onderwijs geven en onderwijs genieten is de dagelijkse praktijk op De Horizon. Wij geven u in dit hoofdstuk informatie over onderwerpen die gelden voor groep 1 tot en met 8. In de daarop volgende hoofstukken leest u meer specifieke informatie over de verschillende groepen.

De gouden weken

Elk schooljaar starten we met de Gouden Weken. Tijdens de eerste weken van het schooljaar werken we bewust aan de groepsvorming en werken we toe naar een goed pedagogisch klimaat in de groep. Dit doen we aan de hand van de Kanjertraining.

Dagopening

Bij binnenkomst begroeten we de leerlingen. Er is ruimte om belevenissen te delen met de leerkracht en met elkaar. We beginnen de dag altijd met gebed en met het zingen van een lied. Iedere week staat een psalm of geestelijk lied centraal. Hiervoor is een rooster opgesteld door de HSN. Per week worden er drie verhalen uit de Bijbel verteld volgens dit Bijbelrooster. Aan het einde van elke dag danken en bidden we opnieuw met elkaar.

Lezen

Wie kan lezen heeft toegang tot bronnen van kennis en informatie over de wereld om hem heen. Daarom heeft het (leren) lezen een markante plek in onze dagelijkse praktijk. Alle leerlingen maken gebruik van de groepsbibliotheekpas. De leerlingen lezen iedere dag uit hun boek en worden dagelijks voorgelezen.

Projectmatig leren

Leerlingen op de Horizon leren in een inspirerende omgeving. Het team van de Horizon heeft er daarom voor gekozen om een Jeelo-school te zijn. Jeelo is een geïntegreerde methode voor wereldoriëntatie. Een Jeelo-school heeft als doel om alle leerlingen meer en betekenisvol te laten leren. Jeelo heeft 12 projecten ontwikkeld waarin leerlingen in de breedste zin van het woord uitgedaagd worden. De projecten zijn betekenisvol, omdat ze altijd maatschappelijke thema's raken. Bij elk project worden maatschappelijke organisaties betrokken. Op www.jeelo.nl kunt u meer lezen over de methode.

Culturele vorming

Elk jaar vinden op onze school in groep 1 t/m 8 een aantal culturele activiteiten plaats. Er is een cultureel beleidsplan gemaakt.

De kinderen maken op deze wijze kennis met kunst en cultuur. Er kunnen gastdocenten worden uitgenodigd en excursies worden gehouden. Een belangrijk aspect is het contact tussen school en de culturele omgeving.

Engels

Engels is een belangrijk vak op de basisschool. Het doel is om leerlingen te leren communiceren in het Engels. We besteden aandacht aan luisteren, (durven) spreken, lezen en in mindere mate schrijven. We willen daarmee

een leerlingniveau bereiken dat een goede basis biedt voor de start in het voortgezet onderwijs.

Concreet betekent dit dat er bij ons op school vanaf groep 5 Engels wordt gegeven uit een methode. Op een speelse manier leren kinderen de Engelse taal begrijpen en op hun tijd spreken.

Continious Improvement
We werken op school met Continuous Improvement (CI). CI is ontworpen om te werken aan een positief en samenwerkend schoolklimaat. Het doel van CI is dat leerlingen zich door middel van eigenaarschap verantwoordelijk voelen voor hun eigen leerproces. Kinderen beschrijven zelf hun groepsmissie en groepsafspraken en houden wekelijks een groepsgesprek met elkaar. Dit past ook binnen onze burgerschapsdoelen.

Van passend onderwijs naar inclusief onderwijs
Passend onderwijs is de naam voor de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Door passend onderwijs kunnen meer kinderen, eventueel met extra ondersteuning, in het reguliere onderwijs blijven. Passend onderwijs is dus geen schooltype. Waar passend onderwijs meer individueel gericht was, is inclusief onderwijs gericht op de groep. Op de Horizon stellen we onszelf de vraag: wat heeft de groep nodig om deze vorm van ondersteuning te kunnen bieden. Soms is het antwoord dat het niet passend is binnen de groep, zie hiervoor 2.9.

De HSN-scholen werken in een samenwerkingsverband en maken binnen het systeem van passend onderwijs afspraken met elkaar over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Het samenwerkingsverband waartoe de HSN behoort, heet de Zeeluwe.

Dyslexie
Als er kinderen dyslexie hebben zijn er voorzieningen op school aanwezig die het leesproces bij hen ondersteunt zodat het verdere leerproces geen hinder ondervindt van de dyslexie.

Op school vinden er ook dyslexietrainingen plaats door een externe dyslexiespecialist. Hierdoor hoeven de kinderen niet het gebouw uit.

Plusklas en verrijking
Op De Horizon besteden wij ook zorg aan meer- en hoogbegaafde leerlingen. Dit doen wij met een aanbod voor pientere kleuters, de verrijkingsgroepen voor groep 3 tot en met 7 en de plusklas.

Leerlingen die extra uitdaging nodig hebben worden ingedeeld in een verrijkingsgroep. Zij krijgen buiten de klas in kleine groepjes extra opdrachten en instructies. De opdrachten voeren zij veelal uit in hun eigen klas. De tijd die zij daarvoor nodig hebben wordt ‘gewonnen’ door te ‘compacten’ op hun reguliere lesstof.

De Plusklas is een klas die bestaat uit leerlingen van verschillende HSN-scholen. Na overleg met de ouders meldt de IB-er van een school de leerling aan voor de bovenschoolse plusklas. Een toelatingscommissie beoordeelt vervolgens of de leerling voor plaatsing in aanmerking komt. Als de commissie besluit tot toelating, bezoekt het kind gedurende één dagdeel in de week de bovenschoolse plusklas.

Het doel van de verrijkingsgroepen en de plusklas is dat de leerlingen in de ontmoeting met ontwikkelingsgelijken zich aan elkaar kunnen spiegelen, zich verder kunnen ontwikkelen, hun zelfvertrouwen kunnen verbeteren en de natuurlijke drang om te leren (weer) opbouwen.

Op school is er een protocol hoogbegaafdheid aanwezig. Mocht u interesse hebben, kunt u dit opvragen bij de directeur of de intern begeleider.

Aandacht voor kinderen die meer-/ hoogbegaafd zijn.

Meer- of hoogbegaafdheid is voor ons een breder begrip dan een hoge intelligentie. Kenmerken zoals sociaal-emotionele aspecten, creativiteit, gedrag en motivatie spelen een rol.

Wij besteden aandacht aan het signaleren van meer- of hoogbegaafdheid. Indien er een vermoeden is van meer- of hoogbegaafdheid bij een leerling, wordt, na overleg met de ouders, een signalering gedaan bij het HB-meldpunt van de school. Er start dan een onderzoek om deze leerling in beeld te brengen en na te gaan hoe de leerling het beste ondersteund kan worden. Op basis daarvan wordt een voorstel gedaan voor een passend onderwijsaanbod voor de leerling. Binnen de regio volgen bijna alle scholen dit proces: 'Proces Passend HB-Onderwijs', afgekort PPO. Ouders worden hierin meegenomen.

Als het mogelijk is worden de aanpassingen gedaan in de eigen groep van de leerling of op onze school. Dit is bijvoorbeeld het geval als het gaat om het aanbieden van verdiepingsstof en/of het versneld aanbieden van leerstof. Het is ook denkbaar dat meer ondersteuning nodig is, die buiten onze school op een andere school geboden kan worden. In die gevallen krijgt een leerling meerdere dagen per week onderwijs in groepen met andere meer- en hoogbegaafde leerlingen. Dan zal worden aangegeven op welke school dit kan plaatsvinden. Daarbij wordt rekening gehouden met de afstand en de zienswijze van ouder.

Aanspreekpunt binnen onze school op gebied van Hoogbegaafdheid is Karin Steller (intern begeleider).

Toetsing en rapportage

Aan het begin van ieder schooljaar wordt er een signaleringskalender vastgesteld. Aan de hand van die kalender worden alle leerlingen in de loop van het schooljaar op diverse onderdelen getoetst. We toetsen in de groepen 1, 2 en 3 volgens het protocol leesproblemen en dyslexie. Verder maken we gebruik van methode gebonden toetsen.

Tevens maken we gebruik van methodeonafhankelijke toetsen (zie onderstaande lijst). De toets resultaten zijn zichtbaar via het ouderportaal.



Lijst van Methodeonafhankelijke toetsen:

- MijnKleutergroep.nl (een kleuter observatie en volgsysteem);
- checklist protocol dyslexie (groep 1/2/3/4) – OBD
- screeningslijst voorschotbenadering (groep 2)
- sociaal emotionele ontwikkeling (groep 3 t/m 8) – ZIEN
- rekenen (groep 3 t/m 8) – CITO
- spelling (groep 3 t/m 8) – CITO
- technisch lezen (groep 3 t/m 8) - Avi-CITO
- technisch lezen (groep 3 t/m 8) - DMT-CITO
- begrijpend lezen (groep 3 t/m 8) – CITO
- woordenschat (groep 3 t/m 8) – CITO
- NSCCT-toets (groep 5 en 7) - de Rijnlandse school
- eindtoets (groep 8) – Leerling in Beeld

Toelichting NSCCT-toets (Niet Schoolse Cognitieve vaardigheden toets):
Deze toets wordt aanvullend op de methode-toetsen en Cito-toetsen afgenomen in groep 5 en 7. De NSCCT geeft inzicht in het leerpotentieel van leerlingen. Hiermee kunnen we als school onderbouwde keuzes maken om het onderwijs zo optimaal mogelijk af te stemmen op onze leerlingen en kunnen we eventueel gebruiken bij de advisering richting het VO. De resultaten van deze toets worden in een oudergesprek met u besproken. De ouders van deze groepen worden vooraf middels een Parro bericht geïnformeerd over afname van deze toets.

Ontwikkelingsperspectief
We streven ernaar om zo vroeg mogelijk opval en uitval te signaleren en te diagnosticeren. Vervolgens gaan we over tot remediëren om verdere uitval te voorkomen. Soms volgen kinderen binnen of buiten de groep voor bepaalde onderdelen een andere leerweg.

Met een ontwikkelingsperspectief (OPP) maakt de school voor deze leerlingen een voorspelling over het verwachte uitstroomniveau in het voortgezet onderwijs. Het OPP is sturend voor het aanbod aan deze leerlingen.

Ook kinderen die opvallend hoger presteren dan de norm krijgen een aangepast programma.

3.3 Groep 1 en 2

Kinderen leren spelenderwijs waarin ze ervaren, ontdekken en samen spelen met anderen. Door te spelen krijgen ze grip op de wereld om hen heen. Door samen te spelen leren ze van elkaar en leren ze samen te werken. Door te spelen is het kind gemotiveerd om te leren omdat het spel uit zichzelf komt. Thematisch werken past bij de ontwikkelingsfase van het jonge kind. Lees hier over onze visie op het jonge kind.

In de kleutergroepen speelt het thema van het project de grootste rol. Al het spelen en werken vindt plaats rondom het thema. Het leerplein bij de kleuters kan van de één op andere dag omgetoverd zijn in een restaurant of boerderij.



Door de leerlingen het project ‘in handen’ te geven wordt op een speelse manier de verantwoordelijkheid gestimuleerd. De taal- en denkontwikkeling wordt naar een hoger niveau getild door de leerlingen hun initiatieven stap voor stap te laten uitvoeren.

De leerkrachten organiseren thema-activiteiten op het gebied van rekenen, taal, muziek en sociaal-emotionele vorming. De activiteiten worden aangeboden in de ‘grote kring’, maar ook in niveaugroepen in een ‘kleine kring’. Voor het rekenonderwijs gebruiken we bij de kleuters tevens de methode Semsom. Deze methode sluit naadloos aan bij het rekenonderwijs in groep 3 waar we dezelfde methode gebruiken.

Bij de activiteiten wordt gewerkt vanuit ‘leerlijnen’ zodat de kinderen een aanbod van activiteiten krijgen dat alle aspecten van hun ontwikkeling omvat. Er is een doorgaande lijn op bovengenoemde gebieden vanaf de peuterspeelzaal naar de basisschool.

Verdeling leertijd over de vakgebieden:

Vak	**Groep 1**	**Groep 2**
Spel en beweging	4u.	5u.
Gymonderwijs	0u. 45m.	0u. 45m.
Taalontwikkeling	6u. 15m.	8u.
Rekenontwikkeling	2u. 15m.	2u. 15m.
Engels	0u. 30m.	0u. 30m.
Thematisch onderwijs	3u. 30 m.	4u.
Muziek	0u. 30m.	0u. 30m.
Godsdienst	1u. 45m.	2u.
Pauze	1u.	1u. 15m.
Totaal	**20u. 30m.**	**24u.**



3.4 Groep 3 en 4

In groep 3 wordt de basis gelegd voor het lees- en schrijfonderwijs voor de rest van de schoolperiode.

Om goede resultaten te behalen is motivatie nodig. Wij motiveren de leerlingen in groep 3 door spelenderwijs te leren en aan te sluiten bij de leefwereld van de leerlingen.

Spelenderwijs leren is het inoefenen van een leerdoel door middel van een spel, rollenspel of werkblad. Het spelenderwijs leren is altijd een vervolg op de instructie van de leerkracht. Het spelenderwijs leren is de meest succesvolle manier van leren voor jonge kinderen. Ze gebruiken daarbij namelijk al hun zintuigen.

In groep 3 ligt de focus op het leren lezen. Daar gebruiken wij de methode ‘Veilig leren lezen Zoem’ voor. Veilig leren lezen Zoem sluit aan bij het leesonderwijs van nu en voldoet aan de nieuwste kerndoelen voor lezen.

Kinderen leren lezen en spellen op een duidelijke en gestructureerde manier. De lessen bieden ruimte voor verschillen tussen leerlingen, zodat ieder kind op zijn of haar eigen niveau kan oefenen en zich verder kan ontwikkelen. Daarnaast is er ruimte voor spelend en bewegend leren.

Een veel gehoorde opmerking van ouders aan het begin van groep 3 is: “Wat leren ze veel in zo’n korte tijd!”

In groep 4 worden de vaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen verder uitgebreid. Zo leren leerlingen in groep 4 de hoofdletters correct te schrijven en automatiseren ze de tafels van 1 tot en met 10. Het lezen gaat van technisch lezen gaandeweg meer naar begrijpend lezen.

Verdeling leertijd over de vakgebieden:

Vak	**Groep 3**	**Groep 4**
Lezen	10u. 00m.	5u. 15m.
Taalontwikkeling		5u. 00m.
Rekenen en wiskunde	3u. 45m.	5u.
Thematisch onderwijs	2u.	2u. 15m.
Bewegingsonderwijs	1u. 30m.	1u. 30m.
Godsdienst	2u.	2u.
Engels	0u. 30m.	0u. 30m.
Schrijven	1u. 30m.	0u. 45m.
Muziek	0u. 30m.	0u. 30m.
Pauze	1u. 15m.	1u. 15m.
Totaal	**24u.**	**24u.**

Wij maken in groep 3 en 4 gebruik van de volgende methodes: Semsom (rekenen groep 3), Pluspunt (rekenen groep 4), Veilig leren lezen (lezen groep 3), Staal (taal en spelling groep 4), Atlantis (lezen groep 4), Jeelo (thema onderwijs), Pennenstreken (schrijven), Hiro 2.0 (Sociaal-emotionele ontwikkeling).



3.4 Groep 5, 6, 7 en 8

Lezen en schrijven blijven belangrijk. Vooral begrijpend lezen is een vak dat met het oog op het voortgezet onderwijs steeds belangrijker wordt.

Bij het taalonderwijs komen nieuwe onderwerpen aan de orde, zoals de werkwoordspelling en het ontleden.

De kinderen krijgen steeds vaker wat huiswerk. Hierdoor leren ze zelf taken uit te voeren en verantwoordelijkheid te dragen. Ze krijgen te maken met het maken van een planning en met begrippen als discipline en werkhouding.

In groep 8 beleven leerlingen op De Horizon een bijzonder jaar. Ze maken de DIA-eindtoets, gaan op schoolkamp en voeren een musical op.

Natuurlijk kiezen leerlingen in groep 8 ook een school voor voortgezet onderwijs. Dat hoeven ze niet alleen te doen. Ze krijgen samen met u alle informatie die nodig is om met een goed gevoel een keuze te kunnen maken voor een school. Daarnaast krijgen alle leerlingen een individueel advies over het niveau van de vervolgopleiding. Dit advies geeft de groepsleerkracht in samenspraak met de intern begeleider (IB) en op basis van de toetsresultaten van methodetoetsen en niet-methodegebonden toetsen. Het resultaat van de DIA-eindtoets wordt hierin ook meegenomen. Naast resultaten van uw kind hebben wij uw kind ook 8 jaar -soms langer, soms korter- gezien en leren kennen. Dit alles samen vormt het totaalplaatje waarop wij met vertrouwen ons school- en niveau-advies baseren.

Verdeling leertijd over de vakgebieden:

Vak	**Groep 5**	**Groep 6**	**Groep 7**	**Groep 8**
Lezen	5u. 30m.	5u. 30m.	5u. 30m.	5u. 30m.
Taalontwikkeling	5u. 30m.	5u. 30m.	5u. 30m.	5u. 30m.
Rekenen en wiskunde	5u.	5u.	5u.	5u.
Thematisch onderwijs	3u. 15m.	3u. 15m.	3u. 15m.	3u. 15m.
Bewegingsonderwijs	1u. 30m.	1u. 30m.	1u. 30m.	1u. 30m.
Godsdienst	2u.	2u.	2u.	2u.
Engels	1u.	1u.	1u.	1u.
Schrijven	0u. 30m.	0u. 30m.	0u. 30m.	0u. 30m.
Muziek	0u. 30m.	0u. 30m.	0u. 30m.	0u. 30m.
Pauze	1u. 15m.	1u. 15m.	1u. 15m.	1u. 15m.
Totaal	**26u.**	**26u.**	**26u.**	**26u.**

Wij maken in groep 5 t/m 8 gebruik van de volgende methodes: Pluspunt (rekenen), (taal en spelling), Atlantis (lezen), Jeelo (thema onderwijs), Pennenstreken (schrijven), Big English (Engels), Hiro 2.0 (Sociaal-emotionele ontwikkeling).



3.5 Ondersteuning

Visie
Op de Horizon geloven wij in ieder kind. Ons motto is niet voor niets ‘grenzeloos geloof in jou’. Dat betekent dat wij hoge verwachtingen hebben van kinderen en tegelijk erkennen dat ieder kind uniek is en een eigen ontwikkelingsweg gaat. Dat betekent dat we kijken naar wat alle kinderen nodig hebben om met plezier samen te leren, zich veilig te voelen en stap voor stap verder te groeien.

Wij zien het als onze opdracht om ieder kind te begeleiden zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, zowel cognitief, sociaal als persoonlijk. Daarbij kijken we niet naar wat gemiddeld is, maar naar wat de groep en het kind nodig hebben om tot bloei te komen.

Wij willen recht doen aan verschillen tussen kinderen. Dat betekent dat we: aansluiten bij de mogelijkheden en behoeften van ieder kind in de groep; ruimte bieden voor groei op elk niveau; kinderen helpen eigenaar te zijn van hun eigen leerproces; werken vanuit een veilige, waarderende omgeving waarin elk kind ertoe doet.

Goed onderwijs en goede ondersteuning gaan voor ons hand in hand.

Inclusief onderwijs

Omdat wij geloven dat ieder kind erbij hoort, organiseren wij ons onderwijs zoveel mogelijk inclusief. Dat betekent dat leerlingen samen leren en zich samen ontwikkelen. De groepsleerkracht speelt hierin een centrale rol. Hij of zij kent de leerlingen goed en stemt het onderwijs af op wat de groep en het individuele kind in die groep nodig hebben. Ondersteuning organiseren we zoveel mogelijk binnen de groep, waarbij de leerkracht wordt ondersteund door intern begeleiders, specialisten en externe partners.

Omdat ieder kind zich op zijn eigen manier ontwikkelt, stemmen wij ons onderwijs af op de verschillen binnen de groep. Verschillen zien wij niet als een probleem, maar als uitgangspunt voor ons onderwijs. Soms vraagt dit om extra ondersteuning of juist om extra uitdaging. Hieronder leest u enkele voorbeelden van hoe wij dat vormgeven.

Dyslexie

Wanneer leerlingen moeite hebben met lezen en spelling, bieden wij extra ondersteuning binnen het onderwijs. We stemmen instructie, oefening en materialen af, zodat het verdere leerproces zo goed mogelijk verloopt. Op De Horizon zijn voorzieningen aanwezig voor leerlingen met dyslexie. Daarnaast werken wij samen met een externe dyslexiespecialist die begeleiding en trainingen binnen de school verzorgt. Hierdoor kan ondersteuning zoveel mogelijk plaatsvinden in de vertrouwde schoolomgeving.

Plusklas en verrijking

Ook leerlingen die meer aankunnen, geven wij passende uitdaging. Dit doen wij onder andere met verrijkingsaanbod in en buiten de groep of door deelname aan een bovenschoolse plusklas. Het uitgangspunt is dat leerlingen zoveel mogelijk binnen de eigen groep blijven leren en zich daar verder ontwikkelen. Waar nodig wordt het aanbod tijdelijk uitgebreid met verrijkingsactiviteiten buiten de groep. Het doel van deze verrijking is dat leerlingen zich blijven ontwikkelen, hun zelfvertrouwen versterken en gemotiveerd blijven om te leren.

Op school is een protocol hoogbegaafdheid aanwezig. Ouders kunnen dit opvragen bij de directeur of de intern begeleider.

De ondersteuningsstructuur op De Horizon

Binnen onze school werken we met een duidelijke ondersteuningsstructuur waarin we samen verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling van ieder kind. Ouders zijn hierin voor ons een belangrijke partner in de ontwikkeling van hun kind. Wanneer er zorgen of vragen zijn over de ontwikkeling, zoeken wij altijd vroegtijdig het gesprek. Samen bepalen we welke ondersteuning passend is en evalueren we regelmatig of deze voldoende effect heeft.

Basisondersteuning
In het onderwijs maken we onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning. Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons samenwerkingsverband Zeeluwe* beschikbaar is en bedoeld om leerlingen goed te laten meekomen met het onderwijs. Het concrete aanbod van deze basisondersteuning is te vinden op de website van de HSN.

Wanneer blijkt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft, overlegt de leerkracht met ouders, de intern begeleider en indien nodig met andere deskundigen binnen onze school. Samen bekijken we welke aanvullende basisondersteuning in de groep nodig is. Dit kunnen aanpassingen zijn voor een groep leerlingen, maar ook aanpassingen die voor alle leerlingen gelden.

Wij bieden een divers onderwijsaanbod aan dat past bij de behoeften van onze leerlingen. Dit aanbod is een vast onderdeel van ons onderwijs, of kan een vast onderdeel worden van ons onderwijs als blijkt dat een leerling op dat gebied extra basisondersteuning in de groep nodig heeft. Bent u benieuwd wat onderstaand aanbod inhoudt, kunt u een afspraak maken met de intern begeleider.

Onderwijsaanbod op de Horizon	Aanwezig op school	Korte toelichting
Aanbod leesproblemen	Ja	Er is een taalspecialist in opleiding.
Aanbod rekenproblemen	Ja	Er zijn twee rekenspecialisten en er is een remedial teacher rekenen.
Aanbod meer- en hoogbegaafden	Ja	Er is een hoogbegaafdheidsspecialist
Aanbod motorische/ fysieke ontwikkeling	Ja	Er is een vakdocent bewegingsonderwijs en mogelijkheid tot MRT (motorische remedial teaching)
Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling	Ja	Er is een gedragsspecialist.
Aanbod taak- werkgedrag (executieve functies)	Ja	Er is een gedagsspecialist.

Extra ondersteuning
Als de basisondersteuning niet voldoet, kan onze school extra hulp bieden met steun van het samenwerkingsverbond Zeeluwe. Zeeluwe stelt jaarlijks geld vanuit de overheid beschikbaar om leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning te ondersteunen. Dit helpt ons de ontwikkeling van elke leerling voort te zetten. U leest hier meer over in bijlage 8.2.

Hoewel we veel ondersteuning binnen de groep kunnen bieden, erkennen we ook dat er grenzen zijn aan onze mogelijkheden. Wanneer blijkt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden of de veiligheid of ontwikkeling onder druk komt te staan, zoeken we samen met ouders naar een passende oplossing. Daarbij werken de scholen van de Hervormde Schoolvereniging Nijkerk samen binnen het samenwerkingsverband Zeeluwe om voor iedere leerling een passende onderwijsplek te realiseren.

Intern begeleider

De groepsleerkracht is als eerste verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerlingen in de groep. Hij of zij signaleert, stemt het onderwijs af en onderhoudt hierover het contact met ouders. Wanneer nodig wordt hierbij ondersteuning gevraagd aan de intern begeleider of andere deskundigen. De intern begeleiders (IB'ers) hebben een belangrijke en ondersteunende rol bij de ondersteuning op school. Op De Horizon werken twee intern begeleiders die samen vier dagen per week beschikbaar zijn. Zij bewaken de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning, volgen de ontwikkeling van leerlingen en analyseren resultaten, ondersteunen en coachen leerkrachten, denken mee bij vragen rondom leren en gedrag, sluiten aan bij sommige oudergesprekken, onderhouden contact met externe partners, zoals jeugdzorg en onderwijsbegeleiding.

Uiteindelijk is ons doel niet dat ieder kind hetzelfde leert, maar dat ieder kind zich optimaal ontwikkelt. Vanuit ons grenzeloos geloof in ieder kind blijven wij steeds zoeken naar wat nodig is om kinderen met vertrouwen te laten groeien.

3.6 Kwaliteitszorg

Het onderwijsproces als geheel wordt regelmatig geëvalueerd in de teamvergaderingen. Door middel van klassenconsultaties, functionerings-, beoordelingsgesprekken en intervisie wordt de kwaliteit van het onderwijs gecontroleerd en waar mogelijk verbeterd.

Binnen de scholen van de HSN wordt gewerkt met eenzelfde systeem voor kwaliteitszorg. Hierbij werken wij zoveel mogelijk met de indicatoren die door de onderwijsinspectie worden gehanteerd bij schoolonderzoeken. Tevens levert de toetsing van leerlingen gegevens op om onderwijsprogramma's aan te passen qua onderwijstijd of inhoud. Naast vormen van zelfevaluatie zijn er ook externe beoordelingen zoals toetsen en enquêtes. Ook het inspectietoezicht is een externe beoordeling.

3.7 Schoolplan

Het schoolplan 2023-2027 ligt ter inzage op school. Hierin vindt u de grondslag en de uitgangspunten van de Hervormde Schoolvereniging. In het schoolplan leest u over het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid van de school. Hierin wordt beschreven hoe de school haar eigen kwaliteit onderzoekt, zo nodig verbetert en waarborgt.



Hoofdstuk 4

De Horizon presenteert

De Horizon presenteert

4.1 Tussentijdse resultaten

De tussentijdse resultaten zijn een duidelijke indicatie om te zien of het gegeven onderwijs het gewenste resultaat geeft.

Daarom wordt aan het begin van ieder schooljaar een signaleringskalender vastgesteld. Aan de hand van die kalender worden alle leerlingen gedurende het schooljaar op diverse onderdelen getoetst. We toetsen in de groepen 1, 2 en 3 volgens het protocol leesproblemen en dyslexie. Verder maken we gebruik van methodegebonden toetsen.

Tevens maken we gebruik van methodeonafhankelijke toetsen (zie onderstaande lijst). De toetsresultaten zijn zichtbaar via het ouderportaal.

Lijst van Methodeonafhankelijke toetsen:

- Kijk! (kleuter observatie- en volgsysteem);
- checklist protocol dyslexie (groep 1/2/3/4) – OBD
- screeningslijst voorschotbenadering (groep 2)
- sociaal emotionele ontwikkeling (groep 3 t/m 8) – ZIEN
- rekenen (groep 3 t/m 8) – CITO
- spelling (groep 3 t/m 8) – CITO
- technisch lezen (groep 3 t/m 8) - Avi-CITO
- technisch lezen (groep 3 t/m 8) - DMT-CITO
- begrijpend lezen (groep 3 t/m 8) – CITO
- woordenschat (groep 3 t/m 8) – CITO
- NSCCT-toets (groep 4, 6 en 7) - de Rijnlandse school
- eindtoets (groep 8) – DIA

4.2 Resultaten Eindtoets

Alle leerlingen van groep 8 maken de Eindtoets. Deze toets meet de resultaten van rekenen en lezen.

2025-2026: Leerling in beeld: …

2024-2025: Leerling in beeld: 171,6 (landelijk gemiddelde 176,0)

2023-2024: Leerling in beeld: 174,2 (landelijk gemiddelde 175,0)

2025-2026: Leerling in beeld: 169,9 (landelijk gemiddelde 179,0)

4.3 Uitstroom

Aan het eind van de basisschoolperiode stromen de kinderen van groep 8 naar alle kanten uit. Zij beginnen aan een nieuwe fase in hun schoolcarrière. Hier vermelden wij de uitstroomgegevens van de kinderen van groep 8 van de Horizon per schooljaar.

V.O. soort	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
VSO	0	0	0	0
PROO	2 (9%)	0	1 (0,5%)	
VMBO BL	5 (22%)	0	1 (0,5%)	
VMBO KL	5 (22%)	1 (4%)	4 (15%)	
VMBO TL	6 (26%)	6 (25%)	5 (19%)	
HAVO	4 (17%)	9 (38%)	10 (37%)	
VWO	1 (4%)	8 (33%)	6 (22%)	

4.4 Oordeel onderwijsinspectie

De zorg voor het toezicht op onze school, ligt in handen van het inspectieteam Utrecht. De Inspectie kent een jaarlijks onderzoek en een periodiek kwaliteitsonderzoek wat één keer in de vier jaar plaatsvindt.

De gegevens van het laatste onderzoek van de inspectie zijn beschikbaar op de website van de onderwijsinspectie.

U kunt de inspectie van het onderwijs bereiken via info@owinsp.nl. Kijk voor meer informatie op www.onderwijsinspectie.nl.





Hoofdstuk 5

De Horizon maakt blij

De Horizon maakt blij

5.1 Leerlingtevredenheid

Als monitor gebruiken we de basisvragenlijst uit Parnassys Integraal. Hierbij wordt de veiligheid in de klas en de veiligheid op school gemeten onder kinderen van groep 5-8. Deze monitor wordt digitaal en op school afgenomen. Om het jaar wordt de complete leerlingtevredenheidspeiling (LTP) afgenomen op school (groep 5-8). De sociale veiligheid is hier een onderdeel van.

Via deze link vindt u de poster met de resultaten van de LTP van november 2024.

5.2 Oudertevredenheid

Tweejaarlijks vindt er een ouderenquête plaats. Hierin krijgt u de gelegenheid om aan te geven wat goed gaat, waar u van geniet en wat verbetering vraagt. In de teamvergadering en de individuele functioneringsgesprekken worden de uitkomsten besproken en de actiepunten geformuleerd.

De uitkomsten van de enquête die afgenomen is in november 2024 kunt u hier bekijken. In schoojaar 2026-2027 vindt er weer een ouderenquête plaats.

5.3 Klachtenregeling

Structuur

Binnen onze school is een van de teamleden aangewezen als contactpersoon bij het geval van een klacht. Binnen onze school is deze persoon ook de vertrouwenspersoon voor ouders en collega's. Alles wat er in gesprekken met de vertrouwenspersoon gezegd wordt is vertrouwelijk en wordt niet gedeeld met derden.

Daarnaast heeft het bestuur van de Hervormde Schoolvereniging in overeenstemming met de wettelijke voorschriften een (externe) onafhankelijke vertrouwenspersoon op bestuursniveau aangewezen.

Er is ook een landelijke klachtencommissie. De klachtencommissie kan benaderd worden als men nergens anders terecht kan met de klacht of wanneer de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld.

Procedure

Het heeft de voorkeur om problemen met de directbetrokkenen zelf op te lossen. Voor het geval dat er omstandigheden zijn dat het niet wenselijk of mogelijk is een probleem met de directbetrokkenen te bespreken kunt u zich -eventueel via de interne vertrouwenspersoon- wenden tot de externe vertrouwenspersoon. Deze beoordeelt de situatie en verwijst u naar bijvoorbeeld de directie, het bestuur of de klachtencommissie.

Als een klacht bij de klachtencommissie ingediend wordt dan onderzoekt de commissie de klacht en geeft indien nodig advies aan het bestuur, dat uiteindelijk een beslissing neemt.

Meldplicht

Het bestuur heeft een wettelijke Meldplicht naar de vertrouwensinspecteur (0900 – 1113111). De Meldplicht houdt in dat elke medewerker die kennis of een vermoeden heeft dat een medewerker zich schuldig maakt aan grensoverschrijdend gedrag verplicht is dit te melden bij zijn of haar leidinggevende of bestuurder. De bestuurder moet deze informatie telefonisch bij de Vertrouwensinspectie melden. We merken op dat de externe Vertrouwenspersoon deze Meldplicht niet heeft. Ook is het mogelijk om rechtstreeks het meldpunt vertrouwensinspecteurs te

gebruiken. Dan gaat het met name om klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch geweld of fysiek geweld.

Aandachtsfunctionaris:

Interne vertrouwenspersoon:

Mariëlle Ruitenberg: m.ruitenberg@hsn-scholen.nl

Externe vertrouwenspersoon:

Marianne van de Heg-Pronk: mvandeheg@centraalnederland.nl
06-33141354

Jeanet Crielaard jcrielaard@centraalnederland.nl
06-33141356

Landelijke klachtencommissie:

Stichting GBCO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag

Tel: 070-3861697





Hoofdstuk 6

De Horizon ben jij!

De Horizon ben jij!

6.1 Aanmelden

Op de leeftijd van 2,5 jaar gaat u als ouder op zoek naar een geschikte basisschool voor uw kind. Wij vinden het belangrijk om ouders persoonlijk te spreken en aandacht te besteden aan de oriëntatiefase waarin er vragen kunnen leven en je als ouders een beeld wilt vormen bij een school.

Als basisschool zijn wij ook geïnteresseerd in wat u als ouder belangrijk vindt en wie uw kind is. Voor de oriëntatiefase kunt u vrijblijvend een afspraak maken met de directeur van de school.

Procedure van aanmelding

U kunt uw kind gemakkelijk aanmelden door online het aanmeldingsformulier in te vullen. Het aanmelden van kinderen op een basisschool kent een aantal regels die zijn vastgesteld in de Wet op Passend Onderwijs.

Belangrijke punten uit die Wet zijn:

- alle scholen hebben zorgplicht na de aanmelding;
- de aanmelding kent een aantal wettelijke termijnen.

De hele procedure kunt u hier lezen.



Bijlagen

Bijlagen

8.1 ABC

A

Afscheid groep 8

Na 8 jaar basisschool neemt groep 8 feestelijk afscheid. Op deze dag wordt de musical opgevoerd voor de kinderen van school. ’s Avonds wordt deze musical opgevoerd voor de ouders van groep 8 en ontvangen de kinderen een afscheidscadeau: een Bijbel, dagboekje, psalmboek of liedboek en een groepsfoto.

B

Besmettelijke ziekten

Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft opgelopen (bijv. krentenbaard, wormpjes of rode hond) wilt u dit dan zo spoedig mogelijk melden bij de leerkracht of de directeur.

Bedrijfshulpverlening (BHV)

De school heeft een aantal BHV-ers. Op deze manier zijn er altijd twee of meer BHV-ers op een dag aanwezig. Zij volgen hiervoor een jaarlijkse training.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Wij vinden het heel belangrijk dat uw kind gebruik kan maken van aanvullende dagbesteding zoals peuterspeelzaal, voorschoolse opvang, naschoolse opvang en dagopvang.

Wij streven ernaar dat deze opvang een meerwaarde heeft boven het overnemen van de zorg voor uw kind op momenten dat u niet thuis bent. De beste keuze is naar onze overtuiging de keuze voor de meest zinvolle opvang van uw kind.

Wij hebben een aantal ‘preferred partners’ waarmee we in nauwe samenwerking deze opvang vormgeven. Opvang die voldoet aan de volgende voorwaarden: veiligheid tijdens vervoer en verblijf; een invulling die aansluit bij onze identiteit en het pedagogisch klimaat; een inhoudelijk programma met een meerwaarde. Onze ‘preferred partners’ zijn die in onze school zijn gevestigd:

Christelijke Peuterspeelzaal De Triangel.
Telefoon 06 14 504 708
Email info@peuterspeelzaaldetriangel.nl
http://www.peuterspeelzaaldetriangel.nl/

Kind centrum Bzzzonder
Telefoon: 088-2999600/06-27838470
Email: info@bzzzonder.nl
https://www.bzzzonder.nl/
Voor alle volledigheid: ouders zijn vrij om zelf een organisatie te kiezen voor de opvang van hun kind.

E

Eten en drinken

In de groepen 1 en 2 geven we de kleuters even tijd om iets te eten en drinken. De groepen 3 t/m 8 hebben van 10.00 tot 10.15 uur of van 10.15-10.30 uur pauze. Daarvoor of daarna mogen de kinderen in de klas wat eten en/of drinken. Graag losse bekers, bakjes en deksels voorzien van naam. Rond het middaguur hebben de klassen 15-20 minuten de tijd om te lunchen en krijgen zij 20 minuten om buiten te spelen.

Tip 1: Gebruik een beker of herbruikbare fles voor water, sap of limonade om de afvalberg klein te houden.

Tip 2: In de eerste (kleine) pauze eten we fruit. In de tweede (grote) pauze is de basis een broodmaaltijd of een gezond alternatief.

Excursies

Kenmerkend voor ons projectmatig onderwijs zijn de excursies of bezoeken van professionals in de school. Bij de projecten zoeken we naar zinvolle activiteiten binnen en buiten de school die passen bij het project. Hiervoor wordt regelmatig een beroep op ouders gedaan. Uw medewerking wordt erg op prijs gesteld.

F

Fietszone

Veel kinderen komen met de fiets naar school. Kinderen die dichtbij school wonen mogen niet op de fiets naar school komen. Dit zorgt ervoor dat we genoeg speelruimte overhouden en dat de uitstroom sneller en overzichtelijker kan verlopen.

Alle kinderen die wonen aan onderstaande straten komend lopend naar school:

- Van Noorstraat
- Birkenhof
- Zonnehof
- Winkelmanstraat
- Westerveenstraat
- Vanenburg
- Wouter Blomstraat
- Brouwerspad
- Dokter van der Kolkstraat t/m nr. 15 en 24
- Goldschmidstraat
- Stienstratstraat
- Eekmastraat
- Van Rootselaarstraat
- De Bruijnhof
- Dirk Ruitenbeekstraat
- Jacob de Boerweg t/m kruispunt Dirk Ruitenbeekstraat
- Schoolstraat t/m nr. 24
- Van Dijkhuizenstraat t/m kruispunt Buntwal/Vrouwenweg
- Talmastraat
- Nieuwe Kerkstraat t/m kruispunt Westerveenstraat
- Buntgras
- Buntwal nr. 1 en 1a

Fotograaf

Ieder jaar brengt de schoolfotograaf een bezoek aan de Horizon. Er worden naast de groepsfoto's ook van alle kinderen portretfoto's en foto's van broertjes en zusjes gemaakt. Ieder jaar wordt er een afscheidsfoto van groep 8 gemaakt.

G

Gemeente Nijkerk

We onderhouden contacten met de burgerlijke gemeente over o.a. de leerlingenadministratie (in- en uitschrijven van leerlingen) en het verzuim.

Gevonden voorwerpen

Spijkerjasjes, shirtjes, gymschoenen, bekers, handdoeken etc. Er blijft voor elke vakantie heel wat liggen op school. Vaak blijkt het “van niemand” te zijn… Daarom een vriendelijk verzoek: zou u kleding van een merkteken kunnen voorzien?

We denken dan vooral aan jassen, gymspullen, drinkbekers en broodtrommeltjes. Zo houdt iedereen zijn/haar eigen spullen. In de personeelskamer is de bak met gevonden voorwerpen te vinden. Wat er blijft liggen wordt weggegooid of geschonken aan een goed doel.

I

ICT

Werken met de computer of tablet is volledig geïntegreerd in het onderwijs. De computer of tablet wordt ingezet als aanvulling op de methode. De computer of tablet wordt ook gebruikt als informatiebron. Internet speelt daarin een grote rol. Ook wordt de computer of tablet ingezet als medium om een presentatie te kunnen houden.

Alle computers of tablets hebben Internet en e-mail mogelijkheden. Hierbij gaat het niet alleen om informatie verzamelen en verzenden, maar ook om een goede houding aan te leren m.b.t. deze nieuwe media; we willen kinderen ook mediawijs opvoeden en besteden daar expliciet aandacht aan in de lessen. Vanaf groep 5 krijgen kinderen een eigen emailaccount van school.

Internet

De school is aanwezig op Website en op Instagram. Op de website http://horizon.hsn-scholen.nl/ vindt u informatie over de school.

Inspectie

De zorg voor het toezicht op onze school ligt in handen de inspectie. Bij een bezoek sluit de Inspectie, waar mogelijk, aan bij de gegevens die onze school, op basis van zelfevaluatie, aanlevert. Er zijn verschillende onderzoeken mogelijk: iedere vier jaar onderzoekt de inspectie ieder schoolbestuur. De inspectie onderzoekt het bestuur en beoordeelt het bestuur in ieder geval op de kwaliteitszorg en het financieel beheer. De scholen van het bestuur waar risico’s zijn, worden altijd onderzocht met een kwaliteitsonderzoek. Daarnaast onderzoekt de inspectie af en toe de scholen op een bepaald thema. U kunt de inspectie van het onderwijs als volgt bereiken:

Email: info@owinsp.nl

Internet: www.onderwijsinspectie.nl

Instagram

De Horizon is te vinden op Instragram: @dehorizonnijkerkerveen

K

Kerken

Eén keer per jaar wordt er in overleg met de kerken in Nijkerkerveen en NIjkerk een themaweek gehouden rond Kerk-School-Gezinsdienst. Tevens wordt in één van de kerken in Nijkerk voor alle ouders en kinderen van de zes HSN-scholen een openingsbijeenkomst gehouden en wordt er op bid- en dankdag een morgendienst gehouden. Hieraan wordt ook op school

aandacht besteed. Wij werken samen met alle kerken uit Nijkerkerveen: de gereformeerde kerk, de Grote kerk (hervormde kerk) en de Eben Haëzerkerk (PKN).

M

Medicijngebruik

Er worden geen medicijnen aan kinderen verstrekt zonder toestemming van de ouders/verzorgers. Ouders kunnen aan de school vragen om onder schooltijd medicijnen te verstrekken dan wel licht 'medische handelingen' te doen ten behoeve van het kind. De school weegt de verantwoordelijkheid af, eventueel na advies van de schoolarts of GGD, en geeft aan al dan niet te willen meewerken. In geval van medewerking worden de afspraken rondom medicijngebruik en de rol van de school schriftelijk vastgelegd.

O

Ontruimingsplan

Op onze school wordt jaarlijks geoefend met het ontruimingsplan. De kinderen en leerkrachten weten aan de hand van het ontruimingsplan hoe zij moeten handelen. Instructies hiervoor hangen in ieder lokaal naast de deur. Wij verwachten van iedere ouder, die op het tijdstip van ontruiming in de school is, dat hij/zij de aanwijzingen van de leerkracht opvolgt. Na iedere oefening vindt er een evaluatie in het team plaats.

P

Pleinwacht

Om het continurooster goed te kunnen draaien, hebben we vaste vrijwilligers nodig. De vrijwilligers worden ingezet voor de pleinwacht tussen 11.45-12.15, 12.15-12.45 uur en 12.45u-13.15u. De vrijwilligers ontvangen daarvoor en vrijwilligersvergoeding.

Privacy

De scholen van de Hervormde Schoolvereniging te Nijkerk gaan zeer zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van uw kinderen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd en verwerkt. Dit gebeurt in overeenstemming met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met deze leveranciers strikte afspraken gemaakt. Over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is uitgebreider beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Lees over deze zaken meer op https://hsn-scholen.nl/privacy/ Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Leerlingen en HSN-accounts

Omdat leerlingen ook veel digitaal werk maken, hebben ze een veilige ruimte nodig om hiermee te kunnen werken. In steeds meer groepen hebben zij een HSN-account. Dit is altijd:

voornaam.restvandenaam@Horizon.hsn-scholen.nl. Hiermee hebben ze de beschikking over Office365 van de HSN met o.a. Outlook, OneDrive en Teams. Het is webbased, dus indien gewenst ook thuis beschikbaar. Hierbij heeft elke leerling, zolang dit HSN-account bestaat, de mogelijkheid om Office op vijf apparaten te installeren.

Website, Facebook en Instragram

Op de website van de school vindt u informatie uit deze schoolgids, het vakantierooster, de nieuwsbrieven enz. Op onze Facebook-pagina en op Instagram publiceren we over schoolactiviteiten. We beoordelen altijd de foto's voor we deze op internet plaatsen. Mocht u een foto opmerken die u liever niet op de website ziet, wilt u dit dan kenbaar maken aan de directeur van de school. Dan zullen we deze foto zo snel mogelijk verwijderen. Foto's met herkenbare gezichten zijn ook persoonsgegevens. Voor het gebruik hiervan op digitale en papieren media vragen we eenmalig toestemming. Aan het begin van elk schooljaar wijzen we hierop in de nieuwsbrief. Er is altijd de mogelijkheid om deze toestemming in te trekken of alsnog te geven.

S

Schoolshirts

Onze school heeft eigen sportshirts. Dit wordt o.a. gedragen bij sportwedstrijden. Het is de bedoeling dat de sportkleding na een sportevenement ongewassen terugkomt op school, de wasouder van de groep wast de shirts.

Schorsen

Bij herhaaldelijk ernstig wangedrag, of als het gedrag van uw kind zodanig is dat het welzijn van andere kinderen in gevaar komt, kan de directie in het uiterste geval een leerling schorsen. De directeur informeert de ouders van de leerling schriftelijk over:

reden en duur van de schorsing;
mogelijkheid van bezwaar en de wijze waarop dit kenbaar gemaakt kan worden.

Bij schorsing van meer dan één dag is de directie verplicht ook de Inspectie van het Onderwijs in kennis te stellen. Bovendien wordt de leerplichtambtenaar ter kennisgeving geïnformeerd

Sociale media

De Horizon is ook te vinden op Instagram

T

Trakteren

Een verjaardag hoort een feestelijke dag te zijn. Dit betekent dat uw kind zijn/haar groep mag trakteren. Vlak voor de pauze, rond 10.00 uur is daar alle gelegenheid voor. Houd u ook rekening met kinderen met dieetwensen en/of allergieën? We zouden het fijn vinden als de kinderen niet op snoep trakteren. Er zijn gelukkig genoeg alternatieven.

V

Verzekering

De school heeft via de Besturenraad een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Hierdoor zijn alle kinderen op school en tijdens schoolactiviteiten binnen de school en buiten de school verzekerd. Deze verzekering is alleen van toepassing bij lichamelijk letsel en in een aantal gevallen moet eerst een beroep worden gedaan op uw eigen ziektekostenverzekering. Schade aan materiële dingen, zoals brillen, kleding en vervoermiddelen zijn niet meeverzekerd. Bij materiële schade die ontstaat door kinderen is er alleen verhaal mogelijk bij de ouders van het kind dat de schade heeft veroorzaakt. In deze gevallen kunnen de aansprakelijke ouders gebruik maken van hun WA-verzekering. Bij autoritten die u maakt voor school is uw eigen auto- en/of inzittende verzekering van toepassing.

Voortgezet onderwijs

We onderhouden contacten met scholen voor het V.O. in Amersfoort, Barneveld en Nijkerk. Groep 8 bezoekt een aantal scholen met een divers aanbod aan voortgezet onderwijs. Tevens worden wij door de scholen regelmatig op de hoogte gehouden van de prestaties van onze oud-leerlingen.

Z

Zending

Elke maandag kunt u uw kind(eren) geld meegeven voor de zending. In de eerste plaats gaat het geld naar ons adoptiekindje en naar het doorleerfonds van “Woord en Daad”. Daarnaast ondersteunen we verschillende organisaties die het evangelie verspreiden in woorden en met daden. In de nieuwsbrief wordt vermeld waarvoor het geld precies is bestemd.

8.2 Ondersteuningsaanbod (vervolg)

Als een leerling onvoldoende baat heeft bij de basisondersteuning wordt de intern begeleider betrokken als intern deskundige. Daarnaast kan de inzet van andere interne deskundige betrokken worden. Binnen ons schoolteam zijn verschillende deskundigen beschikbaar om ondersteuning aan onze leerlingen en/ of leerkrachten te bieden. De extra ondersteuning vindt zoveel mogelijk in de groep plaats, bijvoorbeeld door een extra begeleider die aansluit in de klas of door aanpassingen in de lesstof of materiaal. We onderzoeken met elkaar wat nodig is.

De extra ondersteuning die buiten de groep wordt gegeven, wordt beschreven in een onderwijs ondersteuningsplan (OPP). Dit plan wordt samen met de leerling en met de ouders besproken. Onze school mag het OPP vaststellen of bijstellen nadat de leerling is gehoord en de ouders hebben ingestemd met het handelingsdeel van het plan. Het handelingsdeel gaat over de aanpak en ondersteuning die wij bieden om de doelen voor de leerling te behalen.

Indien intensievere zorg nodig is, schakelen we externe deskundigen in en wordt er onderzoek gedaan. Wanneer uit dit onderzoek blijkt dat er speciale ondersteuning nodig is die de school (nog) niet zelf kan bieden, kan er via de HSN een arrangement worden aangevraagd. Dit arrangement biedt tijdelijke, gerichte ondersteuning om inclusiever onderwijs mogelijk te maken.

Deskundigen

Er zijn verschillende deskundigen op onze school aanwezig. Bent u benieuwd wat dit aanbod inhoudt, dan kunt u een afspraak maken met de intern begeleider.

Deskundigen op het gebied van:	Aanwezig op school	Korte toelichting
Autisme	Nee	
Dyscalculie	Ja	Er zijn rekenspecialisten en een remedial teacher
Dyslexie	Ja	Er is een taalspecialist in opleiding en we werken samen met Opdidakt.
Gedrag	Ja	Er is een gedragsspecialist in school.
Jonge kind	Nee	
Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Er is een hoogbegaafdheidsspecialist in school.
Motoriek	Ja	Voor de grove motoriek wordt motorische remedial teaching ingezet.
NT2	Nee	
Remedial Teacher	Ja	
Taal-spraak	Ja	Onze remedial teacher is gespecialiseerd in selectief mutisme.

Voorzieningen

De onderstaande lijst toont de voorzieningen die beschikbaar zijn voor leerlingen die hier behoefte aan hebben. Deze voorzieningen zijn gericht op groepen leerlingen met een vergelijkbare ondersteuningsbehoefte. Bent u benieuwd wat dit aanbod inhoudt, kunt u een afspraak maken met de intern begeleider.

Voorzieningen	Aanwezig op school	Korte toelichting
Plusklas, deeltijd (voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid)	Ja	Dagdeel in de week op een andere locatie in Nijkerk.
Time-out voorziening met begeleiding	Nee	
Verrijkingsgroep, deeltijd (voor meer/ hoogbegaafde leerlingen)	Ja	1 ½ uur in de week.

Samenwerking met externe partijen

Om leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften goed te begeleiden, werken wij samen met verschillende externe partijen, zoals:

- HSN – voor aanvraag van arrangementen voor kortdurende ondersteuning, externe orthopedagoog;
- Sociaal team gemeente Nijkerk – ondersteuning bij sociaal-emotionele en opvoedkundige vraagstukken;
- Leerrechtambtenaar – voor vragen rondom recht op onderwijs;
- Intraverte – voor sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Poortwachter dyslexie – voor onderzoek en begeleiding dyslexie;
- VGGM – voor medische begeleiding en preventie;
- Auris – voor kinderen met gehoor-, taal- en spraakproblemen.

Evaluatie en monitoring van ondersteuning

We evalueren jaarlijks de effectiviteit van onze ondersteuning op basis van analyse van toetsresultaten en observaties, evaluatie van individuele OPP's en gesprekken met ouders, leerlingen, leerkrachten en externen.

Op basis van deze gesprekken passen we onze ondersteuning aan waar nodig.

Grenzen aan de ondersteuning

We doen er alles aan om ondersteuning binnen onze school mogelijk te maken. Onze ondersteuning richt zich vooral op begeleiding binnen de groep of met groepjes leerlingen. Uitgebreide individuele ondersteuning is niet mogelijk. Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden, zoeken we samen met ouders naar een passende vervolgstap.

Onder individuele of specialistische ondersteuning die buiten onze mogelijkheden valt, verstaan we:

- Individuele ondersteuning of psychische begeleiding voor leerlingen met sociale en emotionele problemen, die niet genoeg geholpen zijn met de basisondersteuning en de extra ondersteuning van de school, maar specialistische ondersteuning of psychische begeleiding op maat nodig hebben om in een groep of klas te kunnen functioneren.
- Individuele ondersteuning voor leerlingen die een onveilige situatie of gevoel van onveiligheid creëren voor zichzelf, klasgenoten of personeel, en die niet genoeg hebben aan de basisondersteuning of de extra ondersteuning van de school.
- Medische handelingen die een BIG-registratie eisen (voorbehouden handelingen).
- De diagnostiek en behandeling van dyslexie of indicatie Ernstige Dyslexie (ED) door een specialistische zorgaanbieder vallen niet onder de basisondersteuning of extra ondersteuning van de school. De diagnostiek en behandeling tot en met 12 jaar worden bij de indicatie ED uitgevoerd door een specialistische zorgaanbieder en bekostigd door de gemeente vanuit de Jeugdwet.
- Logopedische behandeling ter verbetering van de taalontwikkeling.

- Langdurige individuele ondersteuning voor leerlingen met lees- en spellingproblemen en dyslexie die niet genoeg geholpen zijn met de basisondersteuning en de behandeling van dyslexie. Deze leerlingen hebben langdurig een individueel, op maat gemaakt traject nodig om op school te kunnen functioneren.

- De diagnostiek en behandeling van leer- en gedragsproblemen door een specialistische zorgaanbieder vallen niet onder de basisondersteuning of extra ondersteuning op de school.

Als extra ondersteuning niet voldoende blijkt voor de ontwikkeling van een leerling, of als het welzijn van een leerling in gevaar komt, kan het nodig zijn om over te stappen naar een andere onderwijsvorm. Samen met ouders en andere betrokkenen bespreken we de mogelijkheden. Dit kan betekenen dat een overstap naar een andere basisschool in Nijkerk de juiste oplossing is, of dat speciaal (basis)onderwijs beter kan voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Doelen voor de komende jaren

Op basis van ons school ondersteuningsplan werken we de komende jaren verder aan onze kwaliteit van onderwijs. We zoeken daarbij naar een juiste plek met goed onderwijs en goede ondersteuning voor elk kind. Onze speerpunten zijn:

- Zicht hebben op wat elk kind nodig heeft: inclusiever onderwijs in gemeente Nijkerk;
- Samenwerken binnen de HSN en gemeente Nijkerk, gebruik maken van elkaars kennis en kunde;

- Onze deskundigen volgen gerichte scholing om ondersteuning te bieden aan specifieke doelgroepen. Deze begeleiding richt zich zoveel mogelijk op ondersteuning in de groep.